

***Reading Continuum Charts***  
***Teacher Version***  
***(Chinese Version)***







# *Preconventional Reader*

## 学前阅读阶段

- 📖 开始选择阅读材料（比如，书，杂志和图表）并有自己的喜好。
- 📖 展现在阅读记号，标签和标识方面的兴趣。
- 📖 认出自己的名字的印刷体。
- ☑ 正确地拿书本和翻页。
- ☑ 指出书本或是故事的开头/结尾。
- ☑ 知道一些字母名字。
- 👉 听讲文学作品并做出反应。
- 👉 解释书中的插图。
- 👉 参加集体阅读（书本，韵律和谐的词，儿歌和歌曲）。









# ***Emerging Reader***

## **初级阅读阶段**

-  记忆句式固定的书，儿歌和相关读物。
-  开始阅读周围环境中的记号，标签和标识。
-  展现对阅读的渴望。
- 做出阅读的样子。
- 借助插图来讲故事。
- 在指导下从上往下，从左往右，从前往后阅读。
- 知道绝大部分字母和一些字母的读音。
- 认出文章里的一些名字和词语。
- 开始做一些有意义的猜测。
-  把押韵的词放在一起玩词语游戏。
-  加入到对熟悉的书本和诗歌的阅读中。
-  在指导下把大声朗读的书本和自身体验结合在一起。

















# Developing Reader

## 发展阅读阶段

-  阅读简单句式的书。
-  开始阅读自己的写作。
-  开始短时间的独立阅读。（5-10 分钟）
-  与别人讨论喜欢的阅读材料。
- 依赖插图和印刷物。
- 使用边用手指指着单词边阅读的方法。
- 知道大部分字母的发音和字母串。
- 能认出简单的单词。
- 有意识地使用分段（如音素，音节，韵律）来读单词。
- 开始做有意义的猜测。
- 识别文学作品的题目和作者。
-  复述文学作品的主要事件和观点。
-  参加有引导的文学讨论。
-  把自己当作读者。
-  在课堂讨论里，有引导的解释为什么喜欢/不喜欢这些作品。
















# Beginning Reader

## 开始阅读阶段

-  阅读简单的初级读物。
-  阅读稍难的初级读物。
-  在指导下阅读和遵循简单的阅读指示。
-  识别基本的题材（比如，小说，非小说类和诗歌）。
-  口头朗读时注意基本的标点符号。
-  独立地阅读（10-15 分钟）。
-  独立地选择阅读材料。
-  从阅读中学习和分享信息。
-  利用关于文章意思的提示（文章的前后关系）。
-  利用关于句子的提示（语法）。
-  利用字母的发音和规律（语音）。
-  辨认单词后缀部分，常见的缩写和高频率单词。
-  开始做自我纠正。
-  在指导下复述开头，中间和结尾。
-  在指导下讨论故事中的人物和故事中发生的事情。
-  在指导下检查自己的阅读方法。










# ***Expanding Reader***

## ***扩大阅读阶段***

-  阅读章节简单的书籍。
-  在指导下选择，阅读和完成适当水平的不同材料。
-  开始流利的大声朗读。
-  不断增加默读时间（15-30 分钟）。
-  按照文章内容和目的，适当地使用阅读技巧。
-  遇到生词时，使用单词结构的线索（比如，词根，前缀，后缀，词块）。
-  通过文章意思的提示（文章的上下文）增加词汇量。
-  自我纠正意思。
-  遵循阅读指示。
-  识别章节题目和目录（文章结构）。
-  按顺序总结和复述故事情节。
-  把文学作品中的事实，人物和情节联系起来。
-  比较和对照人物和情节。
-  在指导下理解字里行间的意义。
-  在指导下检查自己的阅读方法并制定目标。

# Bridging Reader

## 衔接阅读阶段

-  阅读中等水平的章节书籍。
-  选择适当程度的阅读材料。
-  扩展不同题材的知识面（比如，现实小说，历史小说和科幻小说）。
-  有表情的大声朗读。
- 在指导下使用各种资源（百科全书，光盘和非小说类文章）来查找和整理信息。
- 在指导下通过使用目录，标题，术语表和索引（文本组织结构）来收集资料。
- 在指导下从不同的图表，表格和地图来收集资料。
- 在指导下通过使用上下文线索，其他的阅读方法和资源（字典和辞典）来增加词汇量。
- 展现对事实和观点之间差别的理解。
- 独立地遵循多步骤的写作方法。
-  在指导下讨论背景、情节、人物和观点（文学要素）。
-  对文章中的观点，事实和故事情节做出回应。
-  和其他的作者，书本和观点联系起来。
-  在指导下参加小组的文学讨论。
-  在指导下借助道理和例子来支持观点和见解。

# Fluent Reader











## 流利阅读阶段

- 📖 阅读有难度的儿童读物。
- 📖 在指导下选择，阅读完成多种类的题材。
- 📖 开始建立选择阅读材料的方法和标准。
- 📖 流利的，带有表情并自信的大声朗读。
- 😊 延长默读时间（30-40 分钟）
- ☑ 开始使用资源（百科全书、文章、因特网和非小说类文章）来查找信息。
- ☑ 独立地借助内容表格、标题、术语表和索引（文本组织结构）来收集信息。
- ☑ 开始通过使用资源（比如，字典和辞典）来增加不同领域的词汇量。
- 👉 开始根据背景、情节、人物、主题（文学要素）和作者的写作技巧来讨论文学作品。
- 👉 在指导下，在小组文学讨论时产生有思想的口头和书面的想法。
- 👉 在不同科目中使用新词汇，在对文学作品的口头和书面感想中使用新的词汇。
- 👉 通过字里行间里的意思来获得更深的理解。
- 🌀 开始设定目标，确定技巧来提高阅读。



# ***Proficient Reader***

## **精通阅读阶段**

-  阅读复杂的儿童读物。
-  在指导下阅读并理解包含内容包含的信息（比如，地图，招聘广告，手册，时间表，产品目录和手册等）。
-  独立地建立选择阅读资料的方法和标准。
- 独立地使用资源（比如，百科全书、文章，因特网和非小说类文章）来查找资料。
- 在指导下收集和分析来自图表，表格和地图里的信息。
- 在指导下从多个非小说类资源中综合信息来加深对一个主题的理解。
- 独立地借助资源（比如，字典，辞典）来增加词汇量。
-  辨认文学修辞手法（比如明喻，暗喻，拟人和暗示）
-  参考主题，作者的意图，风格（文学要素）和写作技巧来讨论文学作品。
-  在小组文学讨论中开始产生进一步深入的体会。
-  开始形成对文学作品深入的书面体会。
-  在不同科目和对文章的口头和书面感想中使用逐渐复杂的词汇。
-  借助道理和例子来支持观点和结论。
-  从文章的字里行间来探询更深层次的含义。

# Connecting Reader

## 连接阅读阶段

- 📖 阅读复杂的儿童读物和青年读物。
- 📖 独立地选择，阅读完成多种类的题材。
- 😊 开始选择有难度的阅读材料和项目。
- ☑ 独立地综合各种非小说类的信息来加深对一个主题的理解。
- ☑ 开始收集，分析和使用从图表，表格和地图中得来的信息。
- 👍 对文学作品产生深入的感想，坚持小组文学讨论。
- 👍 对文章做深入的书面感想。
- 👍 开始批判性地评价、解释和分析阅读内容。
- 👍 开始建立评价文章的准则。
- 👍 从别人那里获取对文学作品的推荐和见解。
- 🔗 独立地制定更难的阅读要求和目标。